

LA NEWSLETTER



Lettre d'information et d'actualité du Carif-Oref Provence - Alpes - Côte d'Azur



Avril mai 2022

→ S'ABONNER

À la une



Apprentissage : ouverture du dépôt des données comptables des CFA pour 2021

Entre avril et juillet 2022, les organismes de formation ayant dispensé des formations en apprentissage en 2021, doivent faire remonter leurs données comptables auprès de France compétences. Cette obligation vise tous les organismes qui dispensent des formations en apprentissage.

[LIRE LA SUITE](#)

01 Agenda & Actualités

Événement

Vos rendez-vous de professionnalisation en mai

En mai retrouvez une programmation inédite mettant à l'honneur plusieurs nouveautés 2022 !

- [Développer les soft skills dans les séquences pédagogique](#)
- [Mobiliser l'intelligence collective dans son équipe](#)
- [Accompagner la mise en œuvre d'une action de formation en situation de travail](#)

Bénéficiez de formations jusqu'à 100% prises en charge et 100 % à distance !

[Voir tout le programme](#)

Contact : cpecriaux@cariforef.fr

Webinaire sur les soft skills dans les parcours de formation le 12 mai



L'essentiel des constats et perspectives sera abordé : caractérisation sémantique et méthodologique, intégration dans les pratiques et outils emploi-formation, importance de développer les soft skills dans les parcours

d'apprentissage et adaptation de la pédagogie pour les prendre en compte.

[LIRE LA SUITE](#)

Webinaire sur le Bilan pédagogique et financier le 11 mai

En raison de la forte participation au webinaire « Remplir son bilan pédagogique et financier » du 13 avril, le Carif-Oref renouvelle cet évènement le 11 mai prochain.

La réalisation du bilan pédagogique et financier est une obligation annuelle qui incombe aux prestataires de formation. En 2022, vous avez **jusqu'au 30 mai** pour télédéclarer votre BPF sur [le portail mon activité formation](#).

[LIRE LA SUITE](#)

Conseil en évolution professionnelle : les données régionales



Le Réseau EVA Paca a publié son bilan d'activité pour 2021.

10 446 bénéficiaires ont été accompagnés. Un réseau de 50 conseillers, dans 25 villes et sur 32 sites.

Le CEP est un processus d'appui gratuit pour faire le point sur la situation professionnelle de l'individu et le cas échéant, élaborer, formaliser et mettre en œuvre une stratégie visant l'évolution professionnelle.

> [Découvrez les données par profil, département...](#)

[LIRE LA SUITE](#)

L'ESS dans le contrat d'avenir État Région

Développer et renforcer l'Économie sociale et solidaire (ESS) : une orientation inscrite dans le contrat d'avenir État-Région 2021-2027 en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Pratiques et perspectives de la prise en compte du handicap en formation



La Mission Observation handicap du Carif-Oref a observé les pratiques de suivi de formation et la « culture handicap » d'un panel d'organismes de formation et CFA. De cet état des lieux, ressort une grande diversité de pratiques et de souhaits... Retrouvez la synthèse dans le deuxième numéro de la collection *Point de Vue*.

[LIRE LA SUITE](#)

Partenariat entre Pôle emploi et Transitions Pro en région

Les deux structures ont signé une convention de partenariat pour mettre en place une expérience d'immersion de collaborateurs de Transitions Pro au sein d'agences Pôle Emploi. L'objectif est d'être au plus proche des demandeurs d'emploi, d'informer et de sensibiliser les publics et les conseillers sur la reconversion et sur les dispositifs portés par Transitions Pro.

Des actions seront également menées à destination des entreprises, notamment à travers le programme *Expertises d'Avenir* porté par Pôle Emploi.

[LIRE LA SUITE](#)

Financement de l'AFEST : état des lieux par Centre Inffo

L'action de formation en situation de travail (AFEST) est une modalité de la formation encore peu développée

L'ESS est une économie de proximité, ancrée sur les territoires. Son modèle est créateur d'emplois non délocalisables sur tous les territoires, urbains comme ruraux. Malgré son poids dans l'économie (10% de l'emploi privé en région) l'ESS est encore perçue comme une « économie à part ».

dans les entreprises. Pourtant l'enjeu est important : permettre aux entreprises la mise en œuvre de parcours de formation préparant à des compétences identifiées en situation de travail réel.

Cette enquête donne à voir aux entreprises et aux professionnels impliqués : le cadrage réglementaire, les initiatives prises par chacun des financeurs, les modalités pour accéder à de tels financements, et des fiches régionales.

➔ [LIRE LA SUITE](#)

➔ [LIRE LA SUITE](#)



➔ [S'ABONNER](#)



Si ce message ne s'affiche pas correctement, [cliquez ici](#) | [Se désabonner](#) | Conception : **SUNMADE**